



9º Congreso Anual del PECEM

6 al 8 de abril 2021 | 9o Congreso Anual del PECEM

El 9o Congreso PECEM es una actividad académica que fomenta la interacción de los alumnos que conforman las diferentes generaciones del programa. Es un espacio donde los alumnos tienen la oportunidad de mostrar lo aprendido en alguna de sus estancias de investigación, permitiendo experimenten, de forma temprana en su carrera, una de las actividades académico-científicas más gratificantes del quehacer en ciencia, como lo es la discusión de ideas y de datos en un foro libre y crítico.

Debido a la pandemia del COVID-19, el congreso se realizó de manera virtual y varias de sus actividades fueron transmitidas por redes sociales, en donde se pueden ver y compartir. En el congreso participaron 80 alumnos del PECEM, tutores, docentes y el equipo PECEM.

El éxito del congreso se debe en gran parte al comité organizador, que en esta ocasión, además de incluir al equipo PECEM, se integraron tres alumnos y egresados: Brenda Cabrera, Daniel Perez y Frida Rivera. Muchas gracias a todos por su entusiasmo y compromiso.



RESUMEN

72

Presentaciones de Carteles

El trabajo que realizaron los alumnos durante el semestre se reflejó en sus carteles, que presentaron en sesiones de zoom a todos sus compañeros, tutores y profesores.

4

Conferencias Magistrales

Tutores y egresados del PECEM nos compartieron sus aprendizajes y conocimientos en 3 conferencias magistrales y el Dr. Germán Fajardo cerró con broche de oro con su conferencia de clausura

26

Sesiones de Networking



Se crearon múltiples espacios para platicar con científicos. Uno de estos espacios es la sesión de *networking*, en la cual está presente un pequeño número de estudiantes que interactúa con un(a) tutor(a). El objetivo fue intercambiar experiencias y opiniones relacionadas con el quehacer científico.



Se seleccionó un trabajo por generación para presentaciones orales que se realizaron como parte de las actividades del congreso. Las preguntas y comentarios de los alumnos que asistieron a las presentaciones fueron perspicaces y generaron discusiones interesantes.

4

Conversatorios

En los conversatorios buscamos promover el intercambio de ideas, experiencias, visiones y opiniones compartidas, contradictorias, conflictivas, provocadoras, novedosas, poniendo en común inquietudes entre todos los participantes.

9o Congreso Anual del PECEM

Premios

Como en años anteriores, se organizó una competencia para dar premios a los mejores carteles y presentaciones orales. Los jurados son los mismos alumnos, que tuvieron acceso a todos los carteles (incluso los que no evalúan) durante la sesión virtual por medio de las salas personales de Zoom de cada ponente, así como durante todo el congreso en la galería de carteles.

Ganadores

Categoría de Carteles



Eduardo Cervantes Álvarez

Categoría Presentaciones Orales



Sofía Murga Garrido



**Daniel de la Rosa Martínez,
Marco Delaye Martínez,
Eduardo Gutiérrez León**



**Jonathan Daniel Zagal
Cardoso**



**Salma Rizo Téllez
Abigail de la Cruz Rico**



Alejandro Márquez Salinas



Programa

Martes, 6 de abril
17:00 hrs
Bienvenida y Conferencia Inaugural
Aprendizajes durante la pandemia sobre enseñanza a distancia
Dr. Germán Fajardo Dolci
17:35 hrs
Presentaciones Orales
18:10 hrs
Conversatorio: De alumna-tutora a colegas
Dr. Diana Vilar Compte y Dra. Frida Rivera Buendía
18:30 hrs
Networking
18:50 hrs
Presentaciones Orales
19:20 hrs
Presentación de Carteles

Miércoles, 7 de abril
17:00 hrs
Conferencia Magistral
¿Cómo consolidar tu carrera como científica?
Dra. Talia Wegman
17:30 hrs
Presentaciones Orales
18:00 hrs
Conversatorio: Alumno-Tutor a distancia
Dr. Elias Manjarrez López y Mateo Herrera Murillo
18:20 hrs
Networking
18:40 hrs
Presentaciones Orales
19:20 hrs
Presentación de Carteles

Jueves, 8 de abril
17:00 hrs
Conferencia Magistral: La investigación en la pandemia
Dr. José de Jesús Naveja Romero y Dr. Carlos Gutiérrez Cirlos
17:30 hrs
Conversatorio: Primera experiencia en el PECEM
Dra. Ana Leonor Rivera López y Vania Martínez Garcés
18:00 hrs
Conferencia Magistral: Enseñanzas sobre la independización de los alumnos
Dr. Omar Yaxmehen Bello Chavolla
18:40 hrs
Conversatorio: ¿Cómo trabajar con alumnos jóvenes?
Dra. Marcia Hiriart Urdanivia y Mónica Martínez Gutiérrez
19:00 hrs
Clausura y Premiación
Dra. Ana Flisser

Abril 2021
9º Congreso Anual del PECEM
<http://pecem.facmed.unam.mx/>



Congreso PECEM

Conferencias

La Dra. Talia Wegman Ostrosky del Instituto Nacional de Cancerología y tutora del PECEM, nos compartió su experiencia sobre ¿Cómo consolidar tu carrera como científica? en la primera conferencia magistral en la que se trataron temas relacionados al síndrome del impostor y al fracaso.

El tema de la investigación en la pandemia lo presentaron el Dr. Jesús Naveja Romero del Instituto de Química, UNAM y graduado del PECEM y el Dr. Carlos Gutiérrez-Cirlos del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y tutor del PECEM. Nos compartieron las experiencias en línea que se vivieron en la pandemia y las herramientas web que se utilizaron.

La tercera conferencia la impartió el Dr. Omar Bello Chavolla del Instituto Nacional de Geriátrica y egresado del PECEM, que nos habló sobre los retos, obstáculos y oportunidades de la independización de los alumnos.

Para cerrar con broche de oro el Dr. Germán Fajardo Dolci impartió la Conferencia de Clausura: Aprendizajes durante la pandemia sobre enseñanza a distancia en la que nos compartió los logros de la Facultad de Medicina al enfrentarse a la emergencia sanitaria.

Todas estas conferencias las pueden encontrar en la página oficial de FB del PECEM.

Conversatorios

Las doctoras Diana Vilar Compte, Miembro del Comité Académico del PECEM, y Frida Rivera Buendía, Investigadora Asociada del Medical College of Wisconsin y egresada del PECEM, discutieron la evolución de la relación de alumna a colega. El Dr. Elías Manjarrez López, Jefe del Laboratorio de Inmunofisiología Integrativa en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Mateo Herrera Murillo, estudiante de la 10ma generación del PECEM, compartieron sus experiencias en la mentoría a distancia.

La Dra. Ana Leonor Rivera López, Académica del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, y Vania Martínez Garcés, alumna de la 10ma generación del PECEM, platicaron sobre sus primeras experiencias en el PECEM. Finalmente, la Dra. Marcia Hiriart Urdanivia, Integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM, y Mónica Martínez Gutiérrez, alumna de la 10ma generación del PECEM, platicaron sobre como trabajar con alumnos jóvenes.

Mujeres del PECEM

La mujer y la ciencia: sinergia creativa

Celebrar a la mujer en la ciencia es muy importante para el PECEM, es por esto que queremos dedicar unas páginas del boletín para conocer a las mujeres que son parte del PECEM: alumnas, tutoras y administrativas; esenciales en la formación de futuros científicos.



María Fernanda Ramíres

Alumna de la 8va generación del PECEM

Desde niña quise dedicarme a la Ciencia, me intrigaba la vida y las interrogantes que plantea. Afortunadamente, desde la preparatoria tuve la oportunidad de pertenecer al programa de Jóvenes a la Investigación, pude visitar el buque oceanográfico “El Puma” y el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir de la UNAM, lo que solidificó que este era el camino para mí. Sin embargo, tener que plantearme a mis 17 años qué carrera estudiar, fue la elección más complicada, pues no estaba lista para escoger solo una de tantas opciones y menos decidir qué era lo que tendría que hacer por el resto de mi vida. Decidirme por la carrera de Biología fue la opción lógica para mí, una carrera con un panorama general que me regaló una visión muy interesante de cómo es la ciencia en México, al mismo tiempo que mi primera experiencia en investigación científica. Dentro de este gran abanico de posibilidades que te muestra la Biología, me enamoré de la Genética Clínica y de la Citogenética, por lo que decidí especializarme en ésta última. Me di cuenta de que disfrutaba que mi trabajo pudiera ayudar directamente a los médicos y pacientes a dar respuestas a problemas de salud que de otra forma no podían ser explicados. Sin embargo, lo que más disfrutaba era el contacto que podía llegar a tener con los pacientes y decidí que también quería participar del otro lado del microscopio, quería ser el médico de esas personas y poder ayudarlas. Decidir empezar una nueva carrera, sobre todo una tan larga como medicina, es difícil y no se debe tomar a la ligera. Se necesita un compromiso personal y un amor muy grande por lo que quieres llegar a ser y hacer. A pesar de los sacrificios que puede y ha llegado a implicar, corroboro cada día que fue la mejor decisión y es el camino que quiero seguir recorriendo. Jamás me arrepentiré de haber estudiado Biología o no haber hecho Medicina desde un inicio, pues creo que son carreras que se complementan y me han dado una visión más amplia de lo que son las Ciencias de la Salud y cómo depende de diversos profesionistas, no sólo de los médicos. Ahora, tener la oportunidad de pertenecer al PECEM ha combinado la investigación y la clínica perfectamente para mí y ha enriquecido mi experiencia como aspirante a ser Médico Cirujano.

Mujeres del PECEM

En el PECEM se conjuntan dos de mis grandes pasiones, la enseñanza y la ciencia. Dentro del PECEM encuentro gente como yo, con intereses comunes, dentro y fuera de la medicina, y esto incluye colegas y alumnos. Aun cuando es un programa de alta exigencia, el toque humano, de sensibilidad y solidaridad lo hace muy particular, y a mi, me ha permitido generar vínculos de diversas índoles, que son importantes tanto para el desarrollo profesional, personal como colectivo. Por otro lado, en el PECEM he conocido de cerca a grandes mujeres y científicas, me llena de satisfacción y orgullo poder compartir con ellas una parte de lo que soy. No puedo dejar de decir, que entre estas mujeres, muchas de nosotras procuramos a los alumnos como “mamás académicas”, lo que en ocasiones le da un toque muy humano a esta comunidad del camino de la investigación. Orgullosa de ser mujer PECEM.



Diana Vilar-Compte

Miembro del Comité Académico y tutora del PECEM

Afortunadamente desde muy pequeña fui criada sin distinción alguna con respecto a mi hermano; nuestros juegos favoritos, eran un microscopio y un juego de química. En cuanto a mi acercamiento con la ciencia, nunca tuve barreras durante mi niñez. No obstante, al ingresar a la carrera de medicina, el ambiente al que una se enfrenta es completamente distinto. Pese a que una gran parte de los estudiantes se trata de mujeres, aún así existen ciertas preferencias hacia los hombres en ciertas áreas médicas. Afortunadamente no es el caso del programa PECEM. Desde mi ingreso, las oportunidades que he recibido en comparación con mis compañeros hombres han sido las mismas; de hecho, en mi generación, la cantidad de hombres y mujeres es igual. Además, durante mi trayectoria en PECEM, me he topado con que en México existe cada vez una mayor equidad con respecto a las oportunidades que las mujeres tenemos en la ciencia; de esta manera he tenido la oportunidad de colaborar en laboratorios tanto con tutores hombres como con mujeres en muchas de mis estancias. A mi egreso del programa tengo la seguridad de que no tendré complicaciones para ingresar al campo científico laboral y tengo la convicción de que no se trata de una batalla mujeres contra hombres por conquistar la investigación científica en México, sino de una colaboración y complementación sin importar el género de las personas.



Salma Rizo Téllez

Alumna de la 5ta generación del PECEM

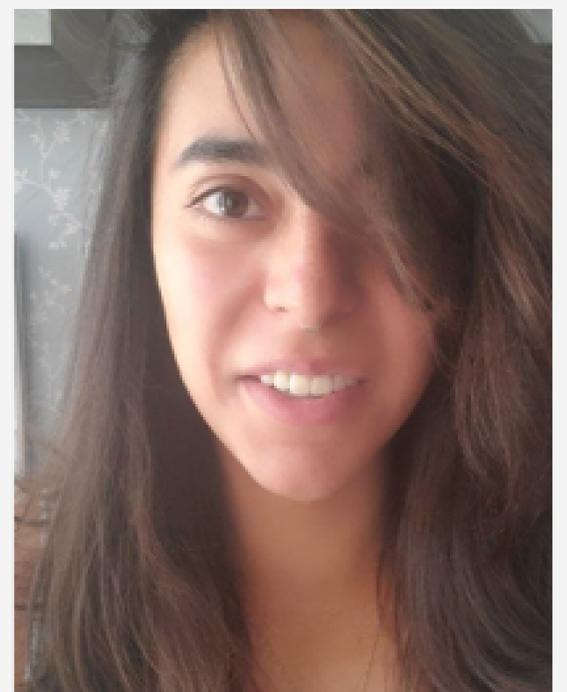
Mujeres del PECEM

Cuando Ana Flisser me invitó a escribir acerca de mi experiencia como mujer en el PECEM y en la ciencia, confieso que hice cortocircuito. Por un lado, me emociona la idea de compartir mi experiencia, que ha sido una travesía muy afortunada; por otro lado, me confronta con la realidad que la mayoría de las mujeres en ciencia atraviesan. No es un secreto que como mujeres nos enfrentamos, en más veces al sesgo, a la desigualdad y a la injusticia durante nuestra formación, lo cual complica nuestra toma de decisiones y nos desalienta. Así que decidí dedicar mi breve texto al mensaje que me hubiera gustado haber recibido cuando empecé este camino. Se trata de un mensaje que reconoce los pormenores a los que nos enfrentamos pero que también reconoce que es posible aportar nuestro granito de arena a través de la investigación con éxito, satisfacción, reconocimiento, inspiración, ambición y felicidad.

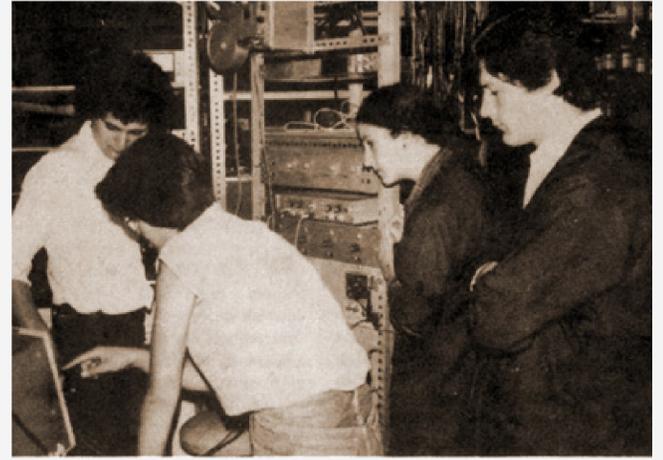
Yo elegí este camino sin saber en buena medida de qué iba. Había tenido una educación básica y media extraordinaria, lo que provocó que le encontrara interés por igual a todas mis materias. Un poco por *default*, un poco porque me era fácil, un poco por influencia de mis amigas y del novio en turno y otro poco porque mi maestra de biología se me hacía muy *cool* y mi profesor de bioquímica era mi *crush* intelectual, me decidí por estudiar biología en la fabulosa Facultad de Ciencias de la UNAM. Así pues, yo no tuve la suerte de haber sabido desde siempre lo que quería hacer, mi relación con las ciencias biológicas y de la salud no fue amor a primera vista, lo nuestro se fue cocinando lentamente. Fue hasta el último año de mi licenciatura en biología, trabajando en mi tesis en la Unidad de Medicina Experimental del Hospital General, que encontré mi pasión por la medicina. *Full disclosure*, yo ya tenía 24 años, cierta presión por independizarme, dejar de ser estudiante y empezar lo que ingenuamente creía era mi vida. La idea de empezar otra carrera, peor aún, una de las más largas y demandantes, que atrasaría todos “mis planes” y las expectativas que debía cumplir me conflictuaba. Aquí viene la promoción y es cuando Ana, a quien conocía desde la Facultad de Ciencias, y el proyecto del PECEM me salvaron del conflicto y la indecisión. El MD-PhD me ofreció la oportunidad de seguir creciendo en mi quehacer científico y formarme como médica cirujana. Fueron, y siguen siendo, mujeres académicas, madres, tutoras, hermanas, amigas, y prístinas científicas las que tejieron la red desde la que yo pude escalar y agarrar impulso para lograr hacer ciencia desde la complejidad del resto de mi vida, en las buenas y en las malas.

En ciencia tenemos poca representación como mujeres por lo que nos debemos solidaridad. Necesitamos apoyarnos e inspirarnos para seguir ganando terreno y, cada vez más, abrir un camino más fácil y amplio a las demás mujeres que nos siguen y que buscan hacer una carrera científica. Para mi, contando con este cimiento, poco importó que no tuviera claridad de mi camino desde el principio. Tampoco importó a qué edad la encontré. Lo que importó y sigue importando es la perseverancia ante la búsqueda de opciones y soluciones, seguir aprovechando tantas oportunidades como sean posibles, probar, fallar y recalcular... seguir siendo valientes por nosotras mismas y por todas las demás.

Sofía Murga Garrido
Alumna de la 3ra generación del PECEM



Mujeres del PECEM



Marcia Hiriart Urdanivia

Tutora y Miembro del Comité Académico del PECEM

Ser científica en México, en la UNAM, creo que ha sido una excelente experiencia. En términos generales, sólo durante la Carrera y el posgrado tuve una que otra experiencia desagradable por ser mujer. Creo que me hizo bien no contratarme donde me formé, porque me estimuló a ser luchona y no dejada. No era que mis compañeros/as mayores no tuvieran ganas de callarme a veces y trataran de hacerlo, pero yo me las ingeniaba para que no tuvieran mucho efecto.

Durante mi doctorado me fui tres años a la Universidad de Pensilvania, en Filadelfia y trabajé con células beta del páncreas, un tema muy nuevo y aprendí una técnica de registro electrofisiológico, conocido como patch clamp, que casi nadie trabajaba en el país. Regresé registrando células beta pancreáticas, creo que puedo contar con los dedos de una mano a la gente que lo hace ahora, treinta y cinco años después. He tenido mucho trabajo porque desde hace tiempo hago otras cosas enfocadas a entender cómo funciona la secreción de insulina en la salud y en el síndrome metabólico y la diabetes.

Cuando regresé a México empecé desde abajo, pero eso no fue por ser mujer. Lo que una quería era una oportunidad y la tuve. Cuando empecé como investigadora independiente, dos años después de ingresar como asociada al Instituto de Fisiología Celular, me compraron el equipo que necesitaba para echarme a andar y el Conacyt me apoyó con una incubadora.

Pronto tuve excelentes colabores, alumnas y alumnos con quienes aprendí muchas cosas. En el Instituto siempre ha habido presión para publicar, especialmente los primeros años, pero no por ser mujer. Los movimientos feministas actuales me han hecho sensible a cosas que antes pasábamos por alto, pero tampoco había mucho tiempo para sentirse porque tenía yo un hijo en desarrollo que atender. No había tiempo que invertir en otras cosas.

Durante mi carrera he aprendido muchas cosas y eso me fascina y me mantiene siempre sorprendida e interesada. Una de esas fortunas fue toparme con el PECEM. Me invitaron primero como tutora y después a las reuniones del Comité Académico del PECEM y ahí me he quedado. Me gusta mucho el sistema y la forma de llevarlo.

Me siento contenta con tantos estudiantes interesados y varios estudiantes del PECEM han rotado por mi laboratorio. Siempre me he sentido escuchada como participante y sólo he tenido experiencias enriquecedoras dentro del programa.

Mujeres del PECEM



Tanya Plett

Jefa de Docencia del PECEM

Ser mujer y trabajar en el PECEM es un orgullo no solo porque es un programa único en el mundo, también ha sido una gran oportunidad para desarrollarme en actividades que son mi pasión como la docencia e investigación. En esta oportunidad espero haber influido en los alumnos, en especial en las mujeres estudiantes que forman parte del programa, deseo que estén decididas a cumplir sus metas como médicas investigadoras. Hay una frase de Marie Curie que me encanta y que quiero compartir: “Se menos curiosa por las personas y más curiosa por las ideas”. Ser médica investigadora no es imposible y el mundo te necesita.



Fela Mendlovic

Tutora del PECEM

Es difícil para las mujeres que nos ocupamos en la ciencia, el separar nuestra carrera de la vida familiar. A lo largo de mi carrera en Investigación Biomédica decidí hacer un paréntesis dejando la ciencia por un lapso de 10 años para dedicarme al cuidado a mi familia cuando más me necesitaban. A mi regreso a la ciencia, me titulé de doctorado, lo que constituyó el inicio de una línea de investigación sobre la modulación del sistema inmunológico utilizando productos de helmintos y sus posibles usos terapéuticos en enfermedades inflamatorias. Desde hace 6 años doy clases de Inmunología a alumnos del PECEM encontrándome con jóvenes críticos, curiosos y que representan un reto interesante de cómo impartir las materias, proponiéndoles herramientas para alcanzar un estudio crítico, con el fin de fomentar la innovación. La excelente relación con varios alumnos del PECEM ha llevado a la publicación de artículos tanto originales como de revisión. Asimismo, dirijo el curso de “Discusión de Artículos Científicos”, llevando a cabo dinámicas que fomentan la discusión, síntesis y crítica constructiva de manuscritos publicados seleccionados por los alumnos de acuerdo a sus intereses personales. En conclusión, el PECEM ha sido una historia de éxito para alumnos, su coordinadora, el equipo de maestros y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Las mujeres en la ciencia son el respiro de la evolución

Siempre he creído que la ciencia es la dualidad que existe entre el arte y la razón. Un ciclo desatado por la pasión desmesurada de querer entender el mundo, darle sentido, admirarlo y seguir con la pasión. Soy una mujer de ciencia, y nada tengo más certero que, la ciencia es nuestra revolución, es la huella de este siglo y de mi generación. Afortunadas han dicho que somos, por tener la oportunidad de participar en este campo, yo creo que afortunado es el mundo, por la incorporación de todas y todos en esta contribución a la evolución, la formación de cambios, la inquebrantable valentía por romper los esquemas y la búsqueda constante del sentido en los fenómenos que nos rodean.

El primer acercamiento que tuve en la ciencia me lo dio una científica, y que gran dicha el ser motivada e inspirada por una mujer. El presente y el futuro necesita modelos que inspiren, cimentados en las pioneras que dieron virtud al gran papel que hoy nos pone en alto a todas.

Ser mujer en la ciencia es sinónimo de oportunidad para el mundo, es honor al cambio, es dar virtud al detalle, mantener y escalar el progreso, es darle un nuevo respiro a la evolución.



Vania Martínez Garcés

Alumna de la 10ma generación del PECEM



Alicia Soria

Equipo PECEM

Mi ingreso a la UNAM fue a los 16 años, por lo cual tuve que dejar el sistema escolarizado y optar por otro tipo de aprendizaje. En esta institución he podido crecer personal y profesionalmente, el día de hoy a mis 31 años, cuento con la licenciatura en psicología clínica, soy mamá de un pequeño de 8 años y soy parte del maravilloso Programa de excelencia “PECEM”, en el cual tengo la oportunidad de seguir creciendo, aprendiendo y desarrollándome profesionalmente. Sin duda la UNAM ha sido de las mejores decisiones en mi vida.

Mujeres del PECEM

Mi experiencia y opinión como mujer en la ciencia

Como investigadora joven, tengo muy presente el mucho menor número de investigadoras consolidadas en comparación con el de hombres en la misma posición. Estoy convencida de que esta brecha solo es reflejo de nuestra sociedad que aún no ha podido desechar por completo el machismo. A pesar de que las mujeres hemos ido ganando terreno en áreas en las que hace algunas décadas no lo habiéramos podido hacer, como lo es la ciencia, aún hay mucho por hacer en materia de equidad de género. En mi experiencia, las mujeres seguimos siendo objeto de estereotipos, que no necesariamente tienen que ser tan marcados como el de “la mujer a la cocina” para seguir causando estragos. Las mujeres aún tenemos que lidiar con la presión de ser asertivas, sin sonar mandonas; cuidar de tus hijos sin descuidar tu carrera; mayor prejuicio por tu apariencia y por expresar emociones, entre otros ejemplos. Aunque este panorama ciertamente pudiera parecer desalentador, también es una motivación para poder generar cambios a nuestro alrededor.

Aunque estemos en posiciones en las que creamos que no podemos tener mucho impacto, por ejemplo, al ser estudiantes o postdocs, en realidad podemos empezar con pequeños cambios, como el crear colaboraciones con compañeras, cambiar nuestros propios prejuicios, prestar atención al trabajo científico generado por mujeres (que además nos sirven de inspiración), y participar en los espacios dedicados a las mujeres. Estoy convencida de que estas pequeñas acciones son las que contribuirán a generar grandes cambios en la sociedad y subsecuentemente, en el ámbito científico.



Brenda Cabrera

Egresada del PECEM

Mujeres del PECEM



Monica Martínez

Alumna de la 10ma generación del PECEM

Estar en el PECEM es una experiencia emocionante y gratificante, uno se rodea de personas apasionadas que comparten con entusiasmo el conocimiento que han construido a lo largo del tiempo, siempre con apertura a nuevas ideas y horizontes para ampliar el conocimiento. Escuchar e intercambiar ideas con tutores y compañeros interesados en la investigación es enriquecedor porque es una oportunidad para conocer cómo se llega a generar una idea y se desarrolla con creatividad y curiosidad, motivando a los demás a perseguir sus propias pasiones sin limitarlos por ningún aspecto y al contrario, buscando ayudar en todo lo posible. Es una comunidad que no duda en compartir sus ideas y aprendizajes y en apoyarse en los demás si necesitan ayuda o una opinión crítica, algo que personalmente no me resulta sencillo ni me era común, pero que sin duda me he sentido motivada a llevar a cabo con mucha emoción debido a este contacto con personas extraordinarias.

Estudí Biología y mi proyecto de investigación del doctorado fue sobre cisticercosis. A lo largo de 30 años me dediqué a estandarizar, evaluar y aplicar pruebas de inmunodiagnóstico. Para esto recorrí los principales hospitales y colecté sangre y líquido cefalorraquídeo de pacientes y de cadáveres. Un beneficio colateral fue que conviví e interaccioné con muchos médicos, científicos y estudiantes. Desde que me nombraron Coordinadora del PECEM, considero que gracias a esto, se nos han abierto muchas puertas para facilitarle a los alumnos el contacto con tutores y tener acceso a centros de salud y de investigación en México.



Ana Flisser

Coordinadora del PECEM

BOLLETÍN PECEM

V O L . 1 0

M A Y O 2 0 2 1



Elaborado por el
equipo PECEM



Directorio

Ana Flisser
Coordinadora

Tanya Plett
Jefa de Docencia

Eric Castillo
Jefe Técnico y de Computo

Alicia Soria
Asistente Administrativa

Gina Martínez
Asesora Externa

  @pecemunam