



Boletín



Logros, noticias y más



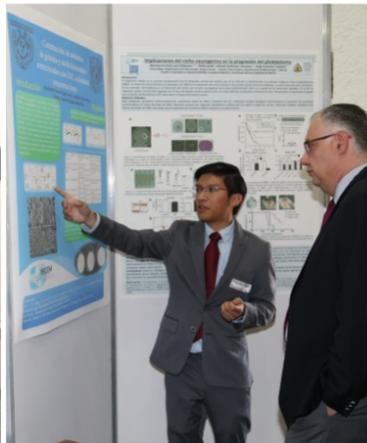
Congreso

Congreso Anual del PECEM, 2017

El 28 de marzo del 2017 se celebró nuestro congreso con gran éxito; 50 alumnos presentaron sus carteles que reflejan el trabajo que han realizado en sus estancias de investigación. Nos acompañaron el Dr. Germán Fajardo, Director de la Facultad de Medicina, la Dra. Patricia Ostrosky, Directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Dr. Pablo Kuri, Subsecretario de Salud, así como tutores y familiares de los alumnos del PECEM. ¡Gracias a todos por participar!



El Congreso en Imágenes



Noticias



Daniel de la Rosa Martínez de la 4ta generación obtiene el tercer lugar del "Premio José Ruiloba"

Con el cartel titulado "Antecedentes de vacunación y percepción de medidas preventivas en el proceso de la atención médica, en estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina, UNAM" guiado por los tutores Dra. Diana Vilar-Compte y Dr. Samuel Ponce de León-Rosales que se presentó en el XLII CONGRESO NACIONAL DE INFECTOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA CLÍNICA

Asistir a congresos fortalece tu vínculo con la investigación, fomenta nuevas relaciones e intercambio de ideas con compañeros, profesores e investigadores de diversas Universidades, además te da la oportunidad de conocer otros temas que alimentan tu creatividad y te proveen de nuevas herramientas para desarrollarte. Sobre todo me encantó e impactó conocer a gente tan joven, con ideas tan brillantes y con tantas ganas de superarse.

Tener el apoyo por parte de tus tutores es algo esencial para nosotros. Los tutores que elegimos a lo largo de nuestra formación nos ayudan a crear nuestro camino en la investigación, su elección es una decisión que debe ser tomada con reflexión.

Gracias al PECM por las oportunidades que nos ofrece.



Daniel de la Rosa Martínez

Bienvenidos

En agosto se integrará la 7ª generación del PECM que cuenta con 12 alumnos que representan los mejores promedios de la Facultad de Medicina, UNAM y tienen interés en realizar investigación del más alto nivel.

Examen de Candidatura

Con orgullo les comunicamos que todos los alumnos de la primera generación del PECM aprobaron el examen de candidatura

¡Felicidades! 

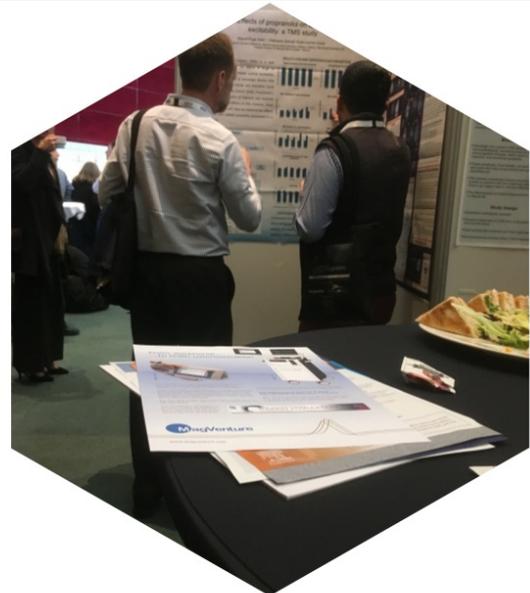
Experiencias PECEM



Adan Miguel

En Marzo de 2017 asistí a mi primer congreso internacional "Second International Brain Stimulation Conference" becado por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México para presentar los primeros resultados de mi proyecto de tesis doctoral en el PECEM. Debo decir, es una de las experiencias más gratificantes que he tenido. No solo tuve la oportunidad de representar a mi universidad y mostrar la investigación que se hace en el país, sino que pude conocer diversas personalidades del área de conocimiento en la que trabajo: ponerles una cara, verlos como personas y no solo como autores. Interactuar con las personas de cuyo trabajo leo diariamente y conocer como llegaron al punto en donde están, saber que alguna vez ellos estuvieron parados donde yo estoy.

Conocí muchos jóvenes investigadores de todo el mundo, compartí mis ideas con ellos y a su vez ellos retroalimentaron mi proyecto. Me presentaron de primera mano la tecnología de punta que utilizan las mejores universidades del mundo y, es grato saber, que a pesar de no contar con todos los insumos y tecnologías del mundo, la investigación que desarrollamos no se queda atrás comparado al resto del mundo. Me divertí mucho en este congreso, conocí una ciudad nueva, probé comida diferente, hice amigos de diferentes países. Concluyó que platicar y congeniar con gente a la que le interesa lo mismo que a ti y lo ve desde un punto de vista diferente nos ayuda a crecer como investigadores y como personas.



Ahora tengo claro mis debilidades y fortalezas; pude apreciar muchas limitaciones de mi proyecto y a su vez, nuevas estrategias para solucionarlas

Respecto a la experiencia del examen de candidatura; ha sido la experiencia más atemorizante que he tenido. No mentiré, estaba al borde del colapso un día antes de realizarlo. Sin embargo, al iniciar y empezar a explicar mi trabajo y las ideas que me llevaron a mi protocolo calmaron mis nervios. Antes, durante y posterior al examen tuve muchas dudas, sin embargo sé que ahora tengo claro mis debilidades y fortalezas; pude apreciar muchas limitaciones de mi proyecto y a su vez, nuevas estrategias para solucionarlas. Es el examen más estresante y difícil que he realizado hasta el momento, sin embargo, tengo la confianza que es un punto de inflexión que mejoraré el tiempo que resta de mi doctorado.

Artículo Original

Omar Bello-Chavolla publicó el artículo original Geriatric Syndromes and Not Cardiovascular Risk Factors are Associated with Cognitive Impairment among Mexican Community-Dwelling Elderly with Type 2 Diabetes. En la revista Investigación Clínica. ¡Felicidades!

LOS ALUMNOS OPINAN

MATERIAS OPTATIVAS

La materia de farmacogenómica es muy buena pero el programa incluye temas de introducción a la farmacología de los cuales ya hemos tenido un curso en segundo año de la carrera. Debido a esto, hubo clases en las que el contenido se nos hizo repetitivo.

En las últimas clases pudimos profundizar en temas de farmacogenómica que fueron de mayor utilidad y de aprendizaje para nosotros, por lo que nos gustaría que se enfocaran más horas a esos temas.

La doctora es muy buena, preparada y comprensiva con nosotros, siempre tuvo la mejor disposición para hacer coincidir nuestros horarios.



Eduardo Gómez Vázquez

La materia "Estadística: conceptos y aplicaciones en medicina" me pareció una muy buena clase, aun cuando el tiempo a la semana era escaso, me pareció que hubo una explicación profunda de los temas (hasta lo que el tiempo permitió) pero sin perder el enfoque práctico de la estadística, por lo que en la clase hubo buena información para todos, desde principios estadísticos muy matemáticos y abstractos, hasta cosas muy prácticas y útiles para aquellos que ya están desarrollando sus proyectos.

También el método de evaluación fue muy claro y los exámenes a casa fueron grandes herramientas de aprendizaje no solo de evaluación. En conclusión me pareció una muy buena clase y aunque todavía falta mucho por aprender (sería muy pretencioso pensar que se puede ser experto en estadística en un semestre) me pareció un muy buen curso introductorio.

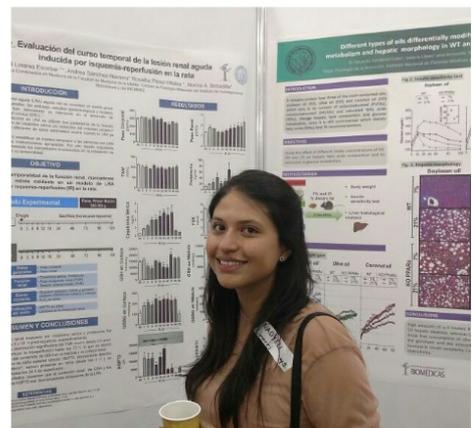


Ariel Saenz Burrola

La clase de manejo de Animales de Laboratorio me pareció muy buena optativa porque el profesor es muy accesible y nos permitió realizar varias prácticas útiles y nos dio tips que me hubiese gustado saber antes de trabajar en estancias previas con animales. Pienso que una de las razones por las que funcionó muy bien fue por que sólo éramos 5 estudiantes y el espacio era justo para trabajar bien, así como atención prácticamente personalizada para cada uno de mis compañeros.

Por cuestiones de tiempo algunas prácticas faltaron de realizarse y es lo único que me hubiese gustado cambiar

Recomiendo ampliamente esta optativa.



Mar Nadyeli Linares Escobar

LOS ALUMNOS OPINAN

MATERIAS OPTATIVAS



Jaquelyn García Tirado

Las clases de estadística estaban muy preparadas y el Dr. Leenen, así como los compañeros que la impartían siempre accedían a responder todas las dudas que surgían en la clase, incluso dudas por correo de algún concepto de tareas o dudas con RStudio. La clase era dinámica y continuaba incluso con fallas técnicas, pero me hubiera gustado que enseñaran más ejemplos de aplicación de los conceptos que vimos en clase en general sobre estudios realizados o bien en RStudio. En general fue una excelente materia.

La materia optativa "Estadística: conceptos y aplicaciones en medicina" me pareció una buena. Sentí que el temario era algo extenso y que pudimos dedicarle más tiempo a ciertos temas, como a la interpretación de las pruebas estadísticas. Creo que la mayor parte de las clases estaban mucho más cargadas de teoría y era fácil perderte entre las fórmulas matemáticas. Me habría gustado haber hecho más ejercicios en la clase y ahí mismo resolver las dudas. También me habría gustado hacer ejercicios de análisis de la estadística de algún artículo original.

Fue bueno tener a Leonardo y a Jesús como profesores. Creo que la ventaja de que ellos también sean alumnos del PECEM hace un poco más relajada la clase y además ellos tienen una visión mucho más clara de los contenidos que son más importantes para nosotros. También sirve para interactuar con alumnos de otras generaciones e intercambiar experiencias.



Sergio Fragoso Saavedra



Desde la mesa de laboratorio de Dheni Aidé Fernández Camargo

Uno de los retos cuando entras al PECEM es encontrar el tiempo para poder realizar todas tus actividades escolares y además las de investigación. Para lograrlo no sólo necesitas ser muy organizado, yo creo que la clave es que te guste lo que haces y que no lo veas únicamente como un requisito que cubrir en un horario establecido, sino como una oportunidad para aprender y contribuir en la generación de nuevo conocimiento. De esta forma, algo que podría parecer pesado y agobiante es realmente algo que disfrutas hacer y entonces ya no cuentas las horas que debes ir, incluso tratas de llegar más temprano o vas en cualquier hora libre que tengas para seguir avanzando. Muy pocas escuelas de Medicina cuentan con un programa de este tipo por lo que no te puedes dar el lujo de desaprovecharlo.

El Congreso en Cifras

1 Participación

1

Carteles: 50

Alumnas: 34%

Alumnos 66%

2

2 Participación por Generación

83 % de la 1^a gen

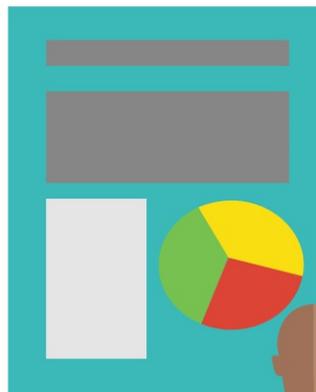
91% de la 2^a gen

25% de la 3^a gen

100% de la 4^a gen

100% de la 5^a gen

100% de la 6^a gen



3

3 Tutores

Mujeres: 34%

Hombre: 66%

4 Participación por Institución

4

16 en el INCMN

9 en la Facultad de Medicina

4 en el extranjero

3 en e Gea

3 en el INMEGEN

2 en el HGM

2 en el INCAR

2 en el INCAN

2 en el INER

2 en el IFC

1 en la FQ

1 en el IINuc

1 en el INP

1 en el INPsig

1 en el INNN

5

5 Carteles por Área

24 de biomédica

16 de clínica

10 de sociomédica

6

6 Temas más Comunes

Oncología

Farmacología

Inmunología

Neurofisiología



INMUNOLOGÍA Y PECEM: COMBINACIÓN PARA UNA INMUNOGENICIDAD GARANTIZADA

Desde 2007 la Unión Internacional de Sociedades de Inmunología instituyó el 29 de abril para conmemorar el Día Internacional de la Inmunología. La Facultad de Medicina de la UNAM a través del Departamento de Bioquímica organizó para 2017 la segunda semana de la inmunología del 26 al 28 de abril, el evento contó con reconocimiento de la Sociedad Mexicana de Inmunología.

Las actividades académicas incluyeron conferencias magistrales, concurso de carteles y conocimientos en el campo de la inmunología, en esta última actividad participaron alumnos(as) de universidades del área metropolitana como de la UAM, IPN, Universidad del ejército y Universidad La Salle. El concurso de conocimientos en inmunología resultó una actividad estimulante y de grandes emociones. Los estudiantes de todas las universidades demostraron que su conocimiento e interés sobre la inmunología es elevado, lo que representa buenas noticias para el presente y futuro del desarrollo de inmunología en México.

Alumnos del PECEM participaron en el concurso de conocimientos en inmunología y obtuvieron resultados destacados. Grupos de alumnos PECEM y PAEA sumaron esfuerzos para alcanzar los primeros lugares. El primer lugar del concurso fue alcanzado por Nadyeli Linares y Héctor Carbajal mientras que Carlos Fernando Díaz y su equipo lograron el segundo lugar y Marco Tapia alcanzó el tercer lugar. Felicitamos a los organizadores del evento y a los ganadores de los concursos por sumarse al desarrollo y fomento de la inmunología en México. ¡Sin duda esto representa una buena respuesta inmunológica!



Elaborado por el equipo PECEM



Ana Flisser



Tanya Plett



Arturo Cébulo



Eric Castillo



Alicia Soria



Gina Martínez

Nos interesa tu opinión y participación, comparte con nosotros en: flisser@unam.mx



Facultad de Medicina

